

ДОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Веселая планета» п. Орловского**

ПРИКАЗ

28.12.2018

п. Орловский

№ 140

**Об утверждении плана работы по
апробации и внедрению комплексной
образовательной программы
«Теремок» для детей от двух месяцев
до трех лет**

На основании приказом ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 20.03.2018 года №10 «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок», приказа Управления образования Орловского района № 690 от 28.12.2018 года «Об организации инновационной деятельности МБДОУ «Веселая планета» по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет», в целях координации деятельности педагогов ДОУ в рамках пилотной площадки по апробации образовательной программы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

- 1.1. Состав рабочей группы по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (приложение 1).
- 1.2. План работы по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (приложение 2).
- 1.3. Пилотные площадки по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет на 2019 год в МБДОУ детский сад «Веселая планета» (приложение 3).
- 1.4. Утвердить план-график работы по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (приложение 4).

2. Старшему воспитателю Гончаровой С.Б.

2.1. Ознакомить с Планом- графиком, планом работы по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет всех педагогических работников МБДОУ детский сад «Веселая планета».

2.2. Разместить данный приказ на официальном сайте образовательной организации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
детский сад «Веселая планета»



Мыгаль Г.А.

С приказом ознакомлены:

Гончарова Светлана Борисовна- *Светлана*
Ходос Полина Викторовна- *Полина*
Лященко Ксения Александровна- *Ксения*
Корнева Елена Сергеевна- *Елена*
Севостьянова Ольга Ивановна- *Ольга*
Силпева Елена Степановна- *Елена*
Дудка Наталья Васильевна- *Наталья*
Аникина Оксана Вячеславовна- *Оксана*
Федоренко Ирина Ивановна- *Ирина*

**Состав рабочей группы по апробации и внедрению
комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух
месяцев до трех лет**

Мыгаль Галина Анатольевна –заведующего;

Гончарова Светлана Борисовна- старший воспитатель;

Ходос Полина Викторовна- воспитатель;

Лященко Ксения Александровна- воспитатель;

Корнева Елена Сергеевна- воспитатель;

Севостьянова Ольга Ивановна- воспитатель;

Силаева Елена Степановна- воспитатель;

Дудка Наталья Васильевна- воспитатель;

Аникина Оксана Вячеславовна- педагог- психолог;

Федоренко Ирина Ивановна- учитель- логопед.

**План работы по апробации и внедрению
комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух
месяцев до трех лет на 2019 год в МБДОУ детский сад «Веселая планета»**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение образовательной программы	Май 2019	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
2	Разработка плана-графика по апробации программы	Июнь-август 2019	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
3	Создание стенда и странички на сайте детского сада с информацией по апробации программы	Май 2019г., в течение периода апробации	Старший воспитатель
4	Анализ материально-технических ресурсов	Май 2019	Заведующий, старший воспитатель
5	Информирование родителей с целью разъяснение идей, целей, реализации, ожидаемых результатов на родительских собраниях	Апрель 2019	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
6	Участие в разработке образовательной программы на 2019/2020 учебный год	Июнь- июль 2019	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
7	Разработка методических рекомендаций по реализации программы, по созданию образовательной среды, планированию образовательного процесса	В течение периода апробации программы	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
8	Проведение консультаций, семинаров, педсоветов по реализации комплексной образовательной программы	В течение периода апробации программы	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед

	«Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет		
9	Обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах апробации программы	В течение периода апробации программы	Заведующий, старший воспитатель
10	Участие в региональных семинарах	В течение периода апробации программы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед

**Пилотные площадки по апробации и внедрению
комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух
месяцев до трех лет на 2019 год в МБДОУ детский сад «Веселая планета»**

№	Название группы	Направление деятельности	Ф.И.О. педагогов
1	Группа раннего развития №3 «Гномики»	Разработка и апробация диагностических, контрольно-измерительных материалов детей от двух месяцев до трех лет	Ходос П.В. Корнева Е.С. Дудка Н.В.
2	Группа раннего развития № 4 «Непоседы»	Разработка и апробация диагностических, контрольно-измерительных материалов детей от двух месяцев до трех лет	Лященко К.А. Корнева Е.С. Силаева Е.С.
3	Группа ранней помощи «Мой малыш»	Разработка и апробация диагностических, контрольно-измерительных материалов детей от двух месяцев до трех лет	Аникина О.В. Федорнко И.И. Севостьянова О.И.

**План – график по апробации и внедрению
комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух
месяцев до трех лет на 2019 год в МБДОУ детский сад «Веселая планета»
на период с 2019 по 2021 год**

Цель:

1. Внедрение системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом **программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»** для детей от двух месяцев до трех лет.
2. Создание системы эффективного учебного и научно-методического сопровождения педагогов ДОУ, работающих в группах раннего возраста.

Задачи:

1. Создание предметно-пространственных, кадровых и организационных условий:
 - модернизация развивающей предметно-пространственной среды для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
 - освоение педагогических технологий педагогами ДОУ по основным направлениям модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет;
 - создание системы взаимодействия с родителями в условиях инновационной деятельности.
2. Обеспечение организационно-методической поддержки внедрения системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет.
3. Разработка и апробация инновационных решений: диагностические, контрольно-измерительные материалы для детей от двух месяцев до трех лет.
4. Подготовка и сопровождение информационных материалов о результатах инновационной деятельности на сайте ДОУ, Управления образования Орловского района и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Ожидаемые результаты:

1. Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования, учитывающего

- природно-климатические, материально-экономические и социокультурные особенности Ростовской области.
2. Разработка диагностических, контрольно-измерительных материалов для детей младенческого и раннего возраста.
 3. Реализация инновационной модели научно-методического сопровождения ДОО по реализации основной образовательной программы в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.
 4. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов ДОО по основным направлениям модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет.
 5. Разработка инновационных решений (диагностические, контрольно-измерительные материалы детей от двух месяцев до трех лет):
 - диагностические, контрольно-измерительные материалы с детьми раннего возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, отражающих этнокультурные особенности и традиции региона;
 - нормативно-правовых и научно-методических условий по диагностике, контрольно-измерительных материалов от двух месяцев до трех лет;
 - программ взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников;
 - моделей управления и внутренней системы оценки качества образования детей от двух месяцев до трех лет.
 6. Развитие форм и технологий сетевого взаимодействия в условиях инновационной деятельности (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары)
 7. Наличие информационных материалов о результатах деятельности на сайтах: пилотных площадок, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Целевая группа участников: заведующая, старший воспитатель, педагогические работники ДОО, родители.

№ п/п	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий	Ответственные
Организационно-подготовительный этап (январь 2018 – декабрь 2018 г.)						
Создание организационных и кадровых условий для начала инновационной деятельности по внедрению содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»						
Задача	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности (ИД) пилотной площадки (ПП)	Разработка муниципальных «дорожных карт» по комплексному решению проблем организации и оснащения образовательного процесса для детей младшего и раннего возраста	Утверждение «Дорожных карт», разделов муниципальных программ развития по обеспечению условий образования детей младшего и раннего возраста, организационных планов.	- приказ Управления образования Орловского района; - утверждение муниципальных заданий для ДОУ, включая показатели качества предоставляемых услуг в группах раннего развития	2019	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования
		Разработка программ ИД. Корректировка программ развития, основных образовательных программ ДОУ.	Согласование с УО (РОО) заявок, программы ИД, плана взаимодействия с сетевой ИП РИПК и ППРО	Заявка на ИД. Программа ИД. План взаимодействия по этапам, согласованный с Управлением образования. Протоколы педсоветов и рабочей группы.	2019	Пилотная площадка
		Ресурсное оснащение пилотных площадок Ростовской области	Создание материально-технической базы для оснащения ясельных групп в дошкольных образовательных организациях. Разработка моделей предметно-пространственной развивающей среды. Корректировка образовательных и рабочих программ в связи с внедрением ПМК «Теремок»	Наличие программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок». Оснащение ИПРС в соответствии с ФГОС ДО	2019	ММС, ПП
	Система методической работы ПП в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной ООП «Теремок»	Проектирование организационной модели мониторинга ИД. Мониторинг соблюдения сроков реализации планируемых работ.	Согласование и утверждение нормативно-правовых актов по реализации ИД (определение организационной структуры ИД-Советы, службы и др.)	Локальные акты по регламенту инновационной деятельности (приказы по ДОУ, состав рабочей группы, положение о педсовете, рабочей группе, годовые планы ДОУ, протоколы педсоветов и творческой группы.)	2019	ММС, ПП
				Внутренний аудит. Взаимодействие участников ИД. Определение критериев и показателей (индикаторов)	Разработанная организационная модель мониторинга ИД. Анкетирование персонала ОУ. Анкета для изучения динамики	

		Техническое обеспечение ИД.	эффективности ИД. Диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность ИД	Уровня компетентности педагогов-участников ИД. Технологические карты самоанализа ИД. Отчёты о проведённых мероприятиях.	Отчеты по полугодиям
Задача	Организация курсов повышения квалификации и выездных практических занятий на базе пилотных площадок 2019-2021				
	Корректировка программ повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми младшего и раннего возраста	Проведение курсов повышения квалификации. Выездные практические занятия на базе пилотных площадок(ПП)	Повышение профессиональных компетенций по образованию детей от 2мес.до 3лет	По заявкам территорий КПК для педагогов КПК для руководителей	2019 По плану КПК (в т.ч. на договорной основе.)
		Разработка внутриорганизационных программ повышения компетенций педагогов, работающих в группах раннего возраста.	Повышение профессиональных компетенций по образованию детей от 2мес.до 3лет	Система мероприятий в соответствии с годовым планом ПП	2019 Руководители ДОУ-ПП
№ п/п	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий
Основной этап – этап практической реализации (2019 год)					
Задача	Разработка и внедрение системы научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций реализующих комплексную образовательную программу «Гермок» в условиях вариативного образования детей младшего и раннего возраста				
	Корректировка и планирование мероприятий взаимодействия ПП и РИПК и ППРО	Согласование плана взаимодействия участников инновационной деятельности и РИПК и ППРО, согласование с УО, научными консультантами.	Согласованные и утвержденные планы взаимодействия	Создание рубрики на сайте «Инновационная деятельность внедрения образовательной программы для детей от 2 мес. до 3-х лет» Размещение согласованных планов на 2019г. на сайтах ПП	В течение года ПП, ММС и научные консультанты
	Организационно-методический семинар – совещание для пилотных площадок	Программа семинара для организаторов и педагогов пилотных площадок	Моделирование системы условий для образования детей младшего и раннего возраста в ДОО	Размещение итогов мероприятия на сайте Сбор информационных карт о состоянии образования для детей Информационные карты и аналитические отчеты о состоянии образования для детей раннего возраста раннего возраста	Декабрь 2018г. РИПК и ППРО
	Проведение авторских обучающих семинаров моделированию	Согласование тем и сроков проведения	Программы семинаров для педагогов пилотных площадок	Размещение итогов мероприятий на сайте, охват участников	По заявкам ПП ПП, ММС и научные консультанты

системы условий для качественного образования детей на основе комплексной ООП «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)»				Разработка и утверждение локальных актов на уровне Управления образования и ДОО (ПП)	Размещение на сайтах УО и ПП	Январь-февраль 2019	ПП, ММС и научные консультанты
Семинар «Подготовка пакета нормативно-правовой документации по организации работы ПП»	Совместная работа Управления образования, ПП и научного консультанта			Создана развивающая предметно-пространственная среда для детей младшего и раннего возраста (в т.ч. для развития сенсорных систем детей раннего возраста)	Выявление лучших практик организации и оснащения Модели игровой среды в группах раннего возраста	Март-апрель 2019г	ПП, ММС и научные консультанты
Семинар «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей младшего и раннего возраста»	Изучение запросов руководителей педагогов ПП по вопросам проектирования различных моделей среды			Сформированная система, позволяющая решать профессиональные задачи	Методические материалы, схемы, графики	Май-июнь 2019	ПП, ММС и научные консультанты
Семинар «Формы повышения профессиональной компетентности кадров по основным направлениям модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет»	Разработка системы повышения профессиональной компетентности кадров, позволяющая решать профессиональные задачи			Разработанная программа (программы, модели)	Методические материалы, схемы, модели	Октябрь-ноябрь 2019г.	ПП, ММС и научные консультанты
Круглый стол «Программы (модели) взаимодействия с семьями воспитанников»	Наличие программ (моделей) взаимодействия с семьями воспитанников			Сетевая программа проведения итогового форума, согласование с муниципалитетом Ростовской	График итоговых форумов, согласованных с координатором ИД	Спец график	ПП, ММС и научные консультанты
Итоговые форумы «Организация воспитания и развития	Разработка программы итогового форума для муниципалитетов Ростовской						

	<p>детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»</p> <p>Оказание консультативной поддержки по возникающим проблемам организации образовательного процесса в инновационных группах. (Круглые столы, дискуссионные площадки)</p> <p>Создание условий для разработки и внедрения инновационного продукта (методических рекомендаций, практических пособий и др.) в практике работы ДОО</p>	<p>области, охваченных деятельностью инновационной площадки, согласование с научным консультантом</p> <p>Рабочие встречи площадок и научных консультантов по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности</p> <p>Диссеминация опыта по использованию инновационного продукта в практике работы ДОО</p>	<p>научным консультантом, муниципалитетом</p> <p>- Анализ организации образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»</p> <p>- Выявление достижений и рисков внедрения ПМК «Теремок»</p> <p>- Внутренний аудит (взаимо-экспертиза) достоверности полученных результатов</p> <p>Требования и критерии эффективности инновационного продукта</p> <p>Условия использования инновационных продуктов в практике работы ДОО</p>	<p>Размещение на сайте, охват участников</p> <p>Аналитические отчёты об эффективности инновационной практики</p> <p>Сформированная мультимедийная образовательная среда сетевого взаимодействия, позволяющая решать профессиональные задачи</p> <p>Программа обучающих мероприятий по разработке и внедрению инновационного продукта, Листы регистрации участников</p>	<p>ПП, ММС и научные консультанты</p> <p>Постоянно в течение всей программы ИД</p> <p>Постоянно</p> <p>ПП, ММС и научные консультанты</p>
<p>Задача</p> <p>Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок» по 5-ти образовательным областям</p>	<p>Корректировка ООП ДОО</p> <p>Разработка рабочих программ образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок»</p>	<p>1. Определены направления развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом;</p> <p>2. Ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;</p>	<p>Мониторинг эффективности планирования и организации ОП</p> <p>Протоколы решений педсоветов. Утвержденные дополнения к ООП ДОО, рабочим программам. Циклограммы планирования</p>	<p>Внедрение в практику работы ДОО основного содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»</p> <p>Постоянно</p> <p>ПП, ММС</p>	

			3. Оценка качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов 4. Планирование ОП на основе (ПМК) «Теремок»			
Задача	Разработка совместно с муниципалитетами вариативных моделей образовательной среды для детей младшего дошкольного и раннего дошкольного возраста, учитывающей особенности региона					
5	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования детей раннего дошкольного возраста в ДОУ с соответствующими современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО, ее описание функциональных принципов. Разработка материала по адаптации детей раннего дошкольного возраста.	Разработка методической работы ИП в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной образовательной программы «Теремок»	Системная модель управления качеством образования детей раннего дошкольного возраста в ДОУ. Д	Алгоритм типового решения для внедрения моделей Описание модели ДОУ на основе типового решения для внедрения Размещение на сайте типового решения модели образования детей раннего дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО Районная газета	20.01.2019 - 10.03.2019	ИП, ММС и научные консультанты
			Диссеминация опыта работы с детьми раннего дошкольного возраста в первые дни пребывания в детском саду		2019	ИП, ММС и научные консультанты
Задача этапа	Создание системы информационно-методической поддержки специалистов ДОУ Ростовской области. Обобщение опыта, включая подготовку публикаций, в т.ч. СМИ.					
	Развитие форм и технологий сетевого взаимодействия. Обобщение опыта.					
	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий	Ответственные
	Участие инновационных площадок в различных формах сетевого	Информация о формах сетевого взаимодействия (телемосты, конференции, семинары, круглые столы,	График итоговых форумов, согласованных с координатором ИД	Отчёт о проведённых мероприятиях Размещение на сайте, охват участников	постоянно	ИП, ММС и научные консультанты

	<p>взаимодействия Определение направлений инновационного опыта для диссеминации</p>	<p>коммуникативные площадки, вебинары)</p>		<p>Тиражирование лучших практик конкурсантов, обобщение опыта (презентация) его результатов в ведущих педагогических изданиях РФ</p>	<p>Спец график</p>	<p>ПП, ММС</p>
	<p>Участие в конкурсах, фестивалях, выставках районных</p>	<p>Обобщение опытов</p>		<p>Подготовка и поддержка информационных материалов на сайтах института и ММРЦ, отражающих результаты совместной деятельности</p>		
<p>Разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</p>	<p>Подготовка к публикации и тиражированию</p>	<p>Модели условий качественного образования детей младенческого и раннего возраста на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок» с учетом региональных особенностей.</p>				